



Istituto Comprensivo
"Sant'Angelo a Sasso"
BENEVENTO

C.T.S.

Centro
Territoriale
Supporto

**Scuola Polo per l'Inclusione
Ambiti 4 e 6**

Prot.3118



Benevento, 04/11/2019

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole di ogni ordine e grado

Oggetto: Corso di insegnamento efficace "Tx3" organizzato dall'ANGSA Campania

Il CTS di Benevento porta alla conoscenza di tutti i Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado che l'ANGSA Campania ha organizzato il "Corso di insegnamento efficace Tx3 - Edizione 2019".

Il corso è suddiviso in quattro giornate: 2 di Corso base e 2 di Corso avanzato - organizzate in modo da permettere agli iscritti di utilizzare lo strumento "Tx3" in autonomia.

"Tx3" è pensato per insegnanti, educatori, genitori o altri professionisti che vogliono osservare i miglioramenti e creare programmi specifici per soggetti con disturbi del neuro sviluppo - bambini in età prescolare o persone con multi disabilità e problemi di comportamento.

L'obiettivo prioritario del corso è quello di aggiungere punti di riferimento chiari all'esperienza di chi lavora con persone autistiche o con disabilità.

L'uso dello strumento è utile nei contesti in cui serve una guida all'insegnamento e una piattaforma per misurare e comunicare, permettendo anche a chi non è un analista del comportamento di aggiungere una qualità evidence-based alla propria pratica educativa.

Il corso è aperto a tutti i docenti e la quota di iscrizione è possibile regolarizzarla anche tramite "carta del docente" utilizzando il seguente ID **37529** sulla piattaforma S.O.F.I.A. al sito <https://www.istruzione.it/pdggf/>.

In alternativa alla piattaforma S.O.F.I.A., sarà possibile iscriversi compilando il relativo modello al seguente link <https://www.angsampania.it/modulo-di-iscrizione-al-corso-di-insegnamento-efficace-ediz-2019/>.

La sede del corso sarà a Benevento e sarà comunicata prima dell'avvio delle lezioni che si terranno in due week end con il seguente calendario:

sabato 30/11/2019 ore 09,30 – 12,30 e ore 13,30 – 16,30

domenica 01/12/2019 ore 09,30 – 12,30 e ore 13,30 – 16,30

sabato 11/01/2020 ore 09,30 – 12,30 e ore 13,30 – 16,30

domenica 12/01/2020 ore 09,30 – 12,30 e ore 13,30 – 16,30

Considerando l'alta valenza educativa e formativa, si invitano le SS.LL. a voler notificare la presente nota a tutti i docenti in servizio.

Si allega il programma dettagliato dell'iniziativa.

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico
Michele Ruscello





TITOLO CORSO

Insegnamento efficace: Osservazione e pratica con il nuovo Tx3®
(versione 2020, con modifiche e l'aggiunta della sezione "come giocare")

CALENDARIO DELLE LEZIONI:

CORSO

Insegnamento efficace: Osservazione e pratica con il nuovo Tx3® -BASE

1. *Osservare, misurare, insegnare*

ORARI

30 Novembre dalle 9.30 alle 12.30 (3 ore)

METODI

Lezione frontale con schede power point

OBIETTIVI:

Gli studenti sapranno distinguere le sezioni dello strumento analitico presentato e conosceranno alcuni principi fondamentali della scienza ABA. Verranno fornite definizioni e descrizioni dei principali problemi di comportamento che contraddistinguono la sintomatologia dei Disturbi dello Sviluppo

DOCENTE

Dott.ssa Fabiola Casarini

2. *Esempi, modelli e buone pratiche per l'uso del Tx3®*

ORARI

30 Novembre dalle 13.30 alle 16.30 (3 ore)

METODI

Lezione frontale con schede power point. Video e modelli di compilazione.

Simulazione guidata di uso pratico di uno strumento criteriale.

OBIETTIVI:

Gli studenti saranno in grado di compilare in autonomia la componente Test del Tx3® e conosceranno le peculiarità delle valutazioni criteriali, distinguendole da quelle normative e diagnostiche sia in termini di forma che di obiettivi.

DOCENTE

Dott.ssa Fabiola Casarini

3. *Da Test a Teach (dall'osservazione all'insegnamento)*

ORARI

1 Dicembre dalle 9.30 alle 12.30 (3 ore)

METODI

Simulazione guidata

OBIETTIVI:

Gli studenti sapranno compilare la componente Teach dello strumento Tx3® e potranno creare un programma individualizzato per uno o più bambini di cui hanno la presa in carico

DOCENTE

Dott.ssa Fabiola Casarini,

4. Programma e presa dati

ORARI

1 Dicembre dalle 13.30 alle 16.30 (3 ore)

METODI

Lezione con schede compilate e esercitazione individuale

OBIETTIVI

Gli studenti saranno in grado di creare fogli di lavoro e presa dati basati sul programma personalizzato dei loro bambini.

DOCENTE

Dott.ssa Fabiola Casarini,

CORSO

Insegnamento efficace: Osservazione e pratica con il nuovo Tx3® -AVANZATO

1. *CABAS® e l'Analisi del Comportamento Verbale (VBA)*

ORARI

11 Gennaio dalle 9.30 alle 12.30 (3 ore)

METODI

Lezione frontale con video e immagini

OBIETTIVI:

Gli studenti sapranno descrivere le componenti del modello di presa in carico CABAS® e i principi della scienza del comportamento applicata. In seguito all'osservazione di diversi contesti educativi per l'insegnamento evidence-based sapranno progettare, usando uno strumento con macro-obiettivi guidati, un programma personalizzato.

DOCENTI

Dott.ssa Fabiola Casarini, Dott.ssa Claudia Puchetti

2. *Ricerca applicata per interventi evolutivi*

ORARI

11 Gennaio dalle 13.30 alle 16.30 (3 ore)

METODI

Lezione frontale con schede power point

OBIETTIVI:

Gli studenti saranno aggiornati sullo stato dell'arte della ricerca applicata sullo sviluppo del comportamento verbale, nel contesto di interventi comportamentali intensivi precoci per bambini con autismo e multidisabilità

DOCENTE

Dott.ssa Fabiola Casarini

3. *Prerequisiti evolutivi per piccoli e grandi*

ORARI

12 Gennaio dalle 9.30 alle 12.30 (3 ore)

METODI

Workshop

OBIETTIVI:

Gli studenti parteciperanno a un workshop di 90 minuti sui bisogni evolutivi di bambini che devono acquisire competenze di ascolto, imitazione e attenzione di base e a un workshop

di 90 minuti sui bisogni evolutivi di ragazzini più grandi o con livelli di funzionamento avanzato. Saranno in grado di identificare il livello di sviluppo verbale dei bambini o ragazzi di cui hanno la presa in carico

DOCENTI

Dott.ssa Fabiola Casarini, Dott. Gianluca Amato

4. *Costruire CABAS® per costruire prerequisiti evolutivi (per piccoli e grandi)*

ORARI

12 Gennaio dalle 13.30 alle 16.30 (3 ore)

METODI

Lezione frontale e Dibattito

OBIETTIVI:

Gli studenti parteciperanno come uditori a un tavolo di lavoro sulla co-progettazione educativa innovativa e avranno l'opportunità di rivolgere domande a sfondo pratico e tecnico-scientifico ai docenti durante il dibattito conclusivo. Al termine del corso gli studenti potranno usare lo strumento Tx3® in autonomia e auto-monitorare le proprie prestazioni come insegnanti nei contesti professionali o di vita in cui intendono applicare le conoscenze acquisite.

DOCENTI

Dott.ssa Fabiola Casarini, Dott. Gianluca Amato, dott.ssa Claudia Puchetti